

**PENGELOLAAN PENYUSUNAN RENCANA PELAKSANAAN  
PEMBELAJARAN BERKARAKTER DI SDN KEPATIHAN  
JEBRES SURAKARTA TAHUN 2016/2017**

**TESIS**

Diajukan Kepada  
Program Studi Magister Administrasi Pendidikan Program Pascasarjana  
Universitas Muhammadiyah Surakarta untuk Memenuhi Salah Satu Syarat  
Guna Memperoleh Gelar Magister dalam Ilmu Administrasi Pendidikan



**Oleh:**

**BASUKI RACHMAT**

**NIM. Q. 100050087**

**PROGRAM STUDI MAGISTER ADMINISTRASI PENDIDIKAN  
PROGRAM PASCASARJANA  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA  
2018**

## **NOTA PEMBIMBING**

**Prof. Dr. Utama, M.Pd.**

Program Studi Administrasi Pendidikan  
Sekolah Pascasarjana  
Universitas Muhammadiyah Surakarta

Nota Dinas

Hal: Tesis Saudara Basuki Rachmat

Kepada Yth.

Ketua Program Studi Administrasi Pendidikan  
Sekolah Pascasarjana  
Universitas Muhammadiyah Surakarta

*Assalamu `alaikum wr. wb.*

Setelah membaca, meneliti, mengoreksi dan mengadakan perbaikan terhadap tesis saudara:

Nama : Basuki Rachmat  
NIM : Q. 100050087  
Konsentrasi : Administrasi Pendidikan  
Judul : PENGELOLAAN PENYUSUNAN RENCANA PELAKSANAAN  
PEMBELAJARAN BERKARAKTER DI SDN KEPATIHAN JEBRES  
SURAKARTA TAHUN 2016/2017

Dengan ini kami menilai tesis tersebut dapat disetujui untuk diajukan dalam sidang ujian tesis pada Program Studi Administrasi Pendidikan, Sekolah Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta.

*Wassalamu'alaikum Warohmatullohiwabarokatuh*

Surakarta, Desember 2017  
Pembimbing,



Prof. Dr. Utama, M.Pd.


TESIS BERJUDUL

**PENGELOLAAN PENYUSUNAN RENCANA PELAKSANAAN  
PEMBELAJARAN BERKARAKTER DI SDN KEPATIHAN JEBRES  
SURAKARTA TAHUN 2016/2017**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh  
**BASUKI RACHMAT**  
telah dipertahankan di depan Dewan Penguji  
pada tanggal 12 Desember 2017  
dan dinyatakan telah memenuhi syarat untuk diterima

**SUSUNAN DEWAN PENGUJI**

Pembimbing I



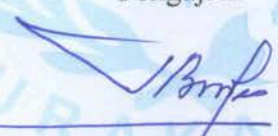
**Prof. Dr. Sutama, M.Pd.**

Penguji I



**Dr. Sumardi, M.Si**

Penguji II



**Dr. Tjipto Subadi, M.Si.**

Surakarta, 17 Januari 2018  
Universitas Muhammadiyah Surakarta  
Sekolah Pascasarjana  
Direktur,



**Prof. Dr. Bambang Sumardjoko, M.Pd.**



## HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN TESIS

Dengan ini, saya menyatakan bahwa dalam tesis ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar magister disuatu Perguruan Tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila ternyata kelak kemudian hari terbukti ada ketidakbenaran dalam pernyataan saya diatas, maka saya akan bertanggung jawab sepenuhnya.

Surakarta, Desember 2017



**BASUKI RACHMAT**

**Q.100050087**

## **ABSTRAK**

PENGELOLAAN PENYUSUNAN RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN BERKARAKTER DI SDN KEPATIHAN JEBRES SURAKARTA TAHUN 2016/2017.

B. Rachmat dan Utama

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan implementasi pembelajaran berkarakter yang meliputi, perencanaan, pelaksanaan, penilaian, faktor penghambat, dan pendukung yang dialami guru. Penelitian ini merupakan penelitian deskriptif dengan pendekatan kualitatif. Subjek penelitian ini adalah guru, siswa, dan kepala sekolah di SDN Kepatihan, Jebres, Surakarta. Objek penelitian ini adalah implementasi pembelajaran berkarakter di SDN Kepatihan. Data diperoleh melalui wawancara, angket, dan analisis dokumentasi. Uji kredibilitas data yang digunakan dalam penelitian ini adalah ketekunan pengamatan dan triangulasi metode. Hasil penelitian yang diperoleh pada penelitian ini adalah pembelajaran berkarakter sudah diimplementasikan dalam pembelajaran di SDN Kepatihan, baik dalam perencanaan, pelaksanaan, dan penilaian pembelajaran. Pada tahap perencanaan pembelajaran, guru telah mencantumkan nilai-nilai karakter yang akan diimplementasikan dalam pembelajaran pada silabus dan RPP. Pelaksanaan pembelajaran secara keseluruhan sudah mengimplementasikan nilai-nilai karakter. Penilaian hasil prestasi siswa telah meliputi penilaian afektif. Penilaian dilakukan melalui pengamatan, soal, dan diskusi klasikal. Faktor penghambat implementasi pembelajaran berkarakter dalam pembelajaran di SDN Kepatihan yakni guru mengalami kesulitan dalam memilih nilai karakter dan memadukannya dengan materi pembelajaran, menilai ketercapaian pembelajaran berkarakter, dan media pembelajaran kurang mendukung. Faktor pendukung implementasi pembelajaran berkarakter dalam pembelajaran di SDN Kepatihan yaitu lingkungan warga sekolah, sarana prasarana, dan pengaturan jadwal mengajar yang runtut.

Kata Kunci: kegiatan belajar mengajar, pengelolaan, pembelajaran berkarakter

## **ABSTRACT**

MANAGEMENT OF PLANNING FOR IMPLEMENTING CHARACTER LEARNING PLANNING IN  
SDN KEPATIHAN JEBRES SURAKARTA, YEAR 2016/2017

B. Rachmat and Utama.

This study aimed to describe the character that includes learning implementation, planning, implementation, assessment, inhibiting factors, and supporting experienced teachers. This research is a descriptive qualitative approach. The subjects were teachers, students, and the principal at SDN Kepatihan, Jebres. The object of this research is the implementation of learning characterized in SDN Kepatihan. Data was obtained through interviews, and documentation analysis. Test the credibility of the data used in this study was the observation perseverance and triangulation methods. The results obtained in this study are already implemented in the instructional character in SDN Kepatihan learning, both in the planning, implementation, and assessment of learning. In the planning stage of learning, teachers have included the values of the characters that will be implemented in learning the syllabus and lesson plans. Implementation of the overall learning already implement the values of the character. Outcome measures include assessment of student achievement has been affected. Assessment is done through observations, questions, and discussion of classical. Factors inhibiting learning implementation at SDN Kepatihan student's character in learning that teachers have difficulty in choosing a character value and combine them with learning materials, assess learning achievement in character, and learning media are less supportive. Factors supporting the implementation of learning in teaching character in that neighborhood residents SDN Kepatihan, infrastructure, and setting a coherent teaching schedule.

Keywords: learning characterless, management, teaching and learning activities

## KATA PENGANTAR

Puji syukur atas kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan berkat dan karunia-Nya kepada kami, sehingga kami dapat menyelesaikan tesis dengan judul “Pengelolaan Penyusunan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Berkarakter di SDN Kepatihan Jebres Surakarta Tahun 2016/2017”. Dalam penelitian ini penulis melakukan penyusunan secara maksimal dengan mendapatkan bantuan dari berbagai pihak. Atas dukungan yang diberikan dalam penyusunan tesis ini, maka penulis mengucapkan banyak terima kasih kepada:

1. Dr. Sofyan Anif, M.Si. selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Surakarta
2. Prof. Dr. Bambang Sumardjoko selaku Direktur Sekolah Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta
3. Dr. Sumardi, M.Si. selaku Ketua Program Studi Magister Administrasi Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan izin untuk melakukan penelitian.
4. Prof. Dr. Sutama, M.Pd. selaku dosen pembimbing yang dengan penuh kesabaran membimbing penulis untuk menyelesaikan tesis.
5. Kepala Sekolah SD Negeri Kepatihan Jebres Surakarta beserta para guru dan siswa-siswi
6. Pimpinan perpustakaan yang telah memberikan fasilitas dalam penyelesaian studi kepustakaan
7. Seluruh dosen dan staf akademika Program Pascasarjana Jurusan Administrasi Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.
8. Semua pihak yang tidak dapat saya sebutkan satu persatu, terima kasih atas segala bantuan yang diberikan selama ini.

Tidak lupa kami juga mengucapkan banyak terimakasih atas bantuan dari pihak yang telah berkontribusi dengan memberikan sumbangan materi maupun pemikirannya. Penulis menyadari bahwa masih ada kekurangan baik dari segi

susunan kalimat maupun tata bahasa yang digunakan pada penelitian ini. Oleh karena itu saran dan kritik membangun dari rekan-rekan sangat dibutuhkan dalam penyempurnaan penelitian ini.

Surakarta, Desember 2017

Penulis



## DAFTAR ISI

NOTA PEMBIMBING .....	ii
HALAMAN PENGESAHAN .....	iii
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN TESIS .....	iv
ABSTRAK .....	v
ABSTRACT .....	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI .....	ix
DAFTAR TABEL .....	xi
DAFTAR GAMBAR .....	xii
BAB I LATAR BELAKANG .....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	8
C. Pembatasan Masalah.....	9
D. Rumusan Masalah.....	9
E. Tujuan Penelitian .....	10
F. Manfaat Penelitian .....	10
BAB II TINJAUAN PUSTAKA .....	12
A. Hasil Penelitian yang Relevan.....	12
B. Kajian Teori.....	20
BAB III METODOLOGI PENELITIAN .....	43
A. Pendekatan Penelitian dan Desain .....	43
B. Subjek dan Objek Penelitian.....	44
C. Tempat dan Waktu Penelitian.....	45
D. Jenis dan Sumber Data.....	45
E. Teknik Pengumpulan Data.....	45
F. Instrumen Penelitian .....	49
G. Uji Keabsahan Data.....	50

H. Teknik Analisis Data .....	51
<b>BAB IV PEMBAHASAN .....</b>	<b>53</b>
A. Profil Subjek Penelitian.....	53
B. Hasil Penelitian.....	56
C. Pembahasan .....	80
D. Temuan Penelitian dan Solusi untuk Implementasi Pendidikan Berkarakter di SDN Kepatihan Jebres Surakarta .....	88
<b>BAB V PENUTUP.....</b>	<b>90</b>
A. Simpulan .....	90
B. Saran .....	93
<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>	<b>95</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>	<b>101</b>

## DAFTAR TABEL

Tabel 3.1. Kisi-kisi Pedoman Observasi Kegiatan Guru Saat Pembelajaran .....	49
--	----

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1.	<i>Grand Design</i> Karakter Indonesia Emas 2045 .....	29
Gambar 3.1.	Komponen dalam Analisis Data.....	52
Gambar 4.1.	Denah Lokasi Subjek Penelitian.....	56
Gambar 4.2.	Peneliti mewawancarai salah satu guru SDN Kepatihan.	58
Gambar 4.3.	Peneliti mewawancarai Kepala SDN Kepatihan .....	66
Gambar 4.4.	Peneliti mewawancarai siswa SDN Kepatihan .....	69